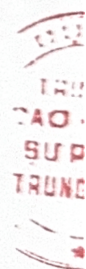


DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ
(Kèm theo Quyết định số 1358 /QĐ-CĐSPTW ngày 28 tháng 11 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương)

STT	Tên sáng kiến	Người thực hiện
1.	Xây dựng Quy chế Đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm đối với đơn vị và viên chức, người lao động của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	Trần Đình Tuấn
2.	Xây dựng Quy chế Ban hành văn bản quy phạm nội bộ của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	Nguyễn Thị Nhung
3.	Xây dựng Đề án tổ chức xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức hành chính năm 2024	Lê Thị Thơm
4.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và dữ liệu lớn trong đổi mới hoạt động đào tạo ở các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam	Nguyễn Hải Yến
5.	Định vị Việt Nam trong chuỗi cung ứng toàn cầu kết nối Á-phi: Tối ưu hoá lợi thế so sánh và giảm thiểu rủi ro	Nguyễn Hải Yến
6.	Quản lý Nhà nước đối với thiết bị trường học tại các trường Cao đẳng Sư phạm hiện nay.	Ong Thị Huyền Anh
7.	Phát triển chương trình giáo dục nhà trường (ứng dụng công nghệ số và tài nguyên).	Nguyễn Thị Thanh
8.	Xây dựng môi trường giáo dục trường mầm non theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm	Trịnh Thị Xim

9.	Xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường theo tiếp cận dạy học dự án dành cho trẻ mẫu giáo (dành cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non).	Trương Thị Minh Phượng
10.	Developing an Aesthetic Education Program Based on the Reggio Emilia Approach for Preschool Children in Early Childhood Education Settings: A Quantitative Study in Urban Vietnam.	Nguyễn Thị Thành
11.	Thiết kế yếu tố môi trường theo tiếp cận Reggio Emilia trong giáo dục mầm non và một số khuyến nghị.	Nguyễn Thị Thành
12.	Phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo tiếp cận dạy học dự án đáp ứng chương trình GDMN mới.	Nguyễn Thị Thành
13.	Hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh tại các trang trại tổ chức hoạt động giáo dục.	Bùi Thị Hồng Hải
14.	Một số biện pháp chuyển đổi số với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.	Đặng Thu Trang
15.	Phát triển năng lực “tạo nội dung học liệu số” cho giáo viên mầm non: nghiên cứu trường hợp tại tỉnh Lâm Đồng.	Nguyễn Thị Phương
16.	Phương pháp tổng quan nghiên cứu về phát triển năng lực sáng tạo nội dung số cho sinh viên ngành giáo dục mầm non.	Nguyễn Thị Phương
17.	Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cộng đồng cho phụ huynh có con rối loạn phổ tự kỷ: kinh nghiệm quốc tế và hàm ý đối với Việt Nam	Lê Thị Huyền
18.	Xây dựng các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi	Nguyễn Thị Hồng Vân



19.	Xây dựng chương trình thực tập sư phạm ngành GDMN trong đổi mới giáo dục: Nghiên cứu về chương trình của Trường CĐSP Trung ương.	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh
20.	Phát triển trí tuệ cảm xúc (EQ) cho trẻ mẫu giáo thông qua trò chơi học tập- nghiên cứu tại 2 trường mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội.	Nguyễn Thị Luyến
21.	Xây dựng tài liệu Giáo dục học đại cương dành cho sinh viên Trường CĐSP Trung ương	Trịnh Văn Tùng
22.	Xây dựng tài liệu hướng dẫn lồng ghép giới trong thực hiện chương trình GDMN (dành cho CBQL và GVMN)	Nguyễn Trung Hiếu
23.	Tổ chức các dự án STEAM cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi (dành cho giáo viên mầm non)	Nguyễn Thúy Hằng
24.	Tổ chức các dự án STEAM cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi (dành cho giáo viên mầm non)	Nguyễn Thúy Hằng
25.	Tổ chức các dự án STEAM cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi (dành cho giáo viên mầm non)	Nguyễn Thúy Hằng
26.	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp 1	Nguyễn Thúy Hằng
27.	Xây dựng bộ đồ dùng giúp trẻ mẫu giáo chơi và tạo hình với chữ cái	Vũ Hoàng Vân
28.	Xây dựng bộ đồ dùng giúp trẻ mẫu giáo chơi và tạo hình với chữ số	Vũ Hoàng Vân
29.	Xây dựng bộ đồ dùng giúp trẻ mẫu giáo chơi và làm quen với phương tiện, quy định giao thông	Vũ Hoàng Vân
30.	Áp dụng chiến lược tích hợp cảm giác khi tổ chức các hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỉ theo tiếp cận phát triển năng lực - Nghiên cứu trường hợp	Nguyễn Thị Hạnh



 BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

31.	Integrating Toulmin's Argumentation into the 5E and EDP Frameworks in Early STEM Education: Enhancing Knowledge Acquisition in Kindergarten Children, 5A (volume 17, number 5A)	Vũ Thị Hà
32.	Các hoạt động giáo dục giá trị sống cho trẻ mẫu giáo (Từ 3-6 tuổi) thông qua tác phẩm văn học	Nguyễn Cẩm Giang Hoàng Thị Lan
33.	Dự án học tập cho trẻ mẫu giáo	Phạm Thị Thu
34.	Triển khai phương pháp tiếp cận học tập qua dự án ở một số cơ sở giáo dục mầm non của Việt Nam: Thực trạng và giải pháp	Vũ Thị Thanh Huyền
35.	Hướng dẫn giáo viên mầm non sử dụng sơ đồ tư duy và Sketchnote vào dạy học dự án	Trần Thị Ngoan

Danh sách có: 35 sáng kiến của 27 tác giả, đồng tác giả

