

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương
Năm học 2023 - 2024

Stt	Nội dung	Cao đẳng sư phạm chính qui
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Học sinh tốt nghiệp THPT hoặc tương đương Xét tuyển theo 02 phương thức: - Xét kết quả kỳ thi THPT Quốc gia: Thí sinh tham gia kỳ thi Trung học phổ thông Quốc gia, kết quả đáp ứng tiêu chí đảm bảo chất lượng đầu vào do Bộ GDĐT quy định. - Xét học bạ THPT: xếp loại học lực lớp 12 từ loại khá trở lên hoặc điểm trung bình xét tốt nghiệp từ 6,50 trở lên. Thi 2 môn năng khiếu: Đọc kể diễn cảm và Hát
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Giáo dục Mầm non Mục tiêu Chương trình giáo dục đại học trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non chất lượng cao, đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục mầm non trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Sinh viên sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và sức khỏe; có khả năng tự bồi dưỡng, có tư duy độc lập, sáng tạo, chủ động trong giải quyết vấn đề thực tiễn nghề nghiệp và thích ứng với sự thay đổi và phát triển của giáo dục mầm non; sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong công việc; có trình độ tiếng Anh theo chuẩn 08. Về kiến thức - CH01: Vận dụng được những kiến thức chung về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc của giáo viên mầm non và thực tiễn

	<p>cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CH02: Vận dụng được những kiến thức khoa học cơ bản cần thiết vào việc hình thành năng lực chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất nghề nghiệp của giáo viên mầm non. - CH03: Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành và cập nhật những thành tựu mới của giáo dục mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. + Vận dụng được những kiến thức về sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non, tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non, giáo dục học mầm non, vệ sinh - dinh dưỡng, phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non, quan sát, đánh giá, phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; + Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về một trong những lĩnh vực: tổ chức các hoạt động phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm kỹ năng xã hội, làm quen với tiếng Anh trong trường mầm non, can thiệp sớm cho trẻ tự kỷ, rối loạn ngôn ngữ, công tác xã hội trong trường mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non theo các mô hình giáo dục khác nhau. - CH04: Ứng dụng được kiến thức về công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. <p>Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - CH05: Kỹ năng nhận thức và tư duy sáng tạo + Phát hiện, phân tích và giải quyết được vấn đề trong quá trình tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; + Quan sát, đánh giá được sự phát triển của trẻ và sử dụng kết quả đánh giá trong thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. - CH06: Kỹ năng thực hành + Kỹ năng tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Đảm bảo vệ sinh môi trường lớp học, tổ chức thực hiện các hoạt động vệ sinh, dinh dưỡng và chăm sóc trẻ hàng ngày; vận dụng được kiến thức về bệnh học và đảm bảo an toàn cho trẻ để phòng tránh, chăm sóc ban
--	--

	<p>đầu một số bệnh, tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ; hướng dẫn trẻ bước đầu biết cách tự chăm sóc và đảm bảo an toàn cho bản thân;</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục: Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục; lựa chọn nội dung, thiết kế các hoạt động, sử dụng phối hợp các phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; quản lý trẻ, quản lý nhóm, lớp có hiệu quả; + Phát triển và tổ chức thực hiện được chương trình giáo dục mầm non. - CH07: Kỹ năng giao tiếp + Sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ phù hợp trong giao tiếp với các đối tượng khác nhau; + Quản lý được cảm xúc của bản thân, ứng xử một cách thân thiện và tôn trọng sự khác biệt của trẻ, phụ huynh và đồng nghiệp; + Thiết lập và duy trì được mối quan hệ hợp tác tích cực với trẻ, phụ huynh, đồng nghiệp. - CH08: Năng lực ngoại ngữ, có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao. <p>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - CH09: Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi; + Có khả năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm trong môi trường giáo dục mầm non hiện đại; + Giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi. - CH10: Hướng dẫn, hỗ trợ những người khác thực hiện nhiệm vụ; xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; + Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp và phụ huynh trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; + Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong thực hiện nhiệm vụ nuôi
--	---

		<p>dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>CH11</i>: Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm + Tự đánh giá chất lượng thực hiện công việc để hoàn thiện, phát triển bản thân; + Đánh giá chất lượng thực hiện công việc của đồng nghiệp.
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học ở cơ sở giáo dục</p>	<p>Với mục tiêu giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực và trí thức trẻ cho công cuộc Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá đất nước trong quá trình hội nhập, Nhà trường luôn xác định nhiệm vụ chính trị hàng đầu của học sinh, sinh viên là học tập và tập sự nghiên cứu khoa học. Do đó, mọi hoạt động của Nhà trường đều hướng tới việc tạo môi trường và những điều kiện thuận lợi nhất để giúp đỡ, hỗ trợ người học thực hiện tốt nhiệm vụ này.</p> <p>Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên. Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</p> <p>Công tác quản lý học sinh sinh viên trong Nhà trường được tăng cường và đổi mới nhằm tạo môi trường thân thiện, đảm bảo an ninh chính trị, tư tưởng cho người học, đảm bảo sinh hoạt dân chủ trong nhà trường. Định kỳ hằng năm, Nhà trường tổ chức đối thoại trực tiếp giữa Hiệu trưởng, lãnh đạo các đơn vị đào tạo và phục vụ của nhà trường với sinh viên, cung cấp và giải thích các thông tin đào tạo, lắng nghe và chia sẻ với người học các vấn đề được quan tâm.</p> <p>Các hội thảo khoa học quốc tế và của nhà trường sinh viên đều được tạo điều kiện tham gia. Bên cạnh đó, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trường tổ chức 7 câu lạc bộ, đội, nhóm phát triển tài năng sinh viên nhằm thu hút sinh viên vào các hoạt động chuyên môn, hỗ trợ học tập cho người học.</p>

Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên. Nhà trường cũng đầu tư xây dựng một hệ thống các phòng học chuyên dụng như phòng học thực hành, phòng thiết bị....

Tại trường, thông qua các tổ chức của sinh viên trong nhà trường như Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội sinh viên Việt Nam, các hình thức hỗ trợ và phát triển giáo dục trong thanh niên được đầu tư đúng mức, đa dạng và phong phú. Cùng với các nguồn lực hỗ trợ học tập sinh viên do nhà nước cấp, Nhà trường cũng tập trung vào việc phát triển các loại hình đào tạo, liên kết đào tạo, ngành kép để cung cấp cho sinh viên những lựa chọn tối ưu nhất về cơ hội học tập hiện tại và nghề nghiệp trong tương lai.

Cũng tại trường, các bạn sinh viên cũng có thể tìm kiếm các nguồn học bổng tài trợ từ các trường đại học, các tổ chức giáo dục và các doanh nghiệp để mở rộng cơ hội du học, nâng cao trình độ chuyên môn cũng như cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp ra trường. Những sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, phấn đấu tốt trong học tập và rèn luyện có thể được nhận những học bổng hỗ trợ từ các tổ chức của thanh niên như Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội sinh viên trường và các câu lạc bộ sinh viên. Hàng năm, Nhà trường đều đặn tổ chức những hội nghị, hội thảo, tọa đàm về nghề nghiệp và tổ chức hội chợ việc làm ngay tại khuôn viên trường. Sự kết nối giữa cơ sở đào tạo và những đơn vị tuyển dụng lao động đã đem lại những cơ hội to lớn cho những bạn sinh viên năng động, có nhu cầu việc làm phù hợp với khả năng và ngành nghề đã học.

Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt cho người học ở cơ sở đào tạo

Nhà trường có cơ sở hạ tầng khá tốt với quần thể kiến trúc khép kín, đồng bộ gồm các khu giảng đường, lớp học, phòng truy cập Internet miễn phí, khu vực sân chơi, thư viện học tập, nhà ăn sinh viên... có thể đáp ứng tối đa các nhu cầu sinh hoạt và học tập cho mỗi sinh viên. Bên cạnh đó, khu vực Ký túc xá còn có hệ thống khu nhà ăn sinh viên, khu vực cung cấp các dịch vụ bưu chính, viễn thông ... là những bộ phận hợp thành đủ để đáp ứng nhu cầu sinh hoạt mỗi ngày của hàng nghìn sinh viên một cách chu đáo và thuận tiện.

		<p>Trong thời gian học tại trường, người học được đảm bảo các chế độ chính sách xã hội và được chăm sóc sức khỏe theo quy định y tế học đường; được hưởng chế độ bảo hiểm y tế, khám sức khỏe định kỳ; được hướng dẫn và bảo đảm vay tiền của Ngân hàng chính sách xã hội tạo điều kiện cho học tập và sinh hoạt.</p> <p>Công tác thông tin về tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội được nhà trường cung cấp thường xuyên trên hệ thống Website và báo ngày cho các lớp, chi đoàn, chi hội sinh viên như: báo Tiền phong, báo Giáo dục và thời đại, báo Sinh viên Việt Nam và Tuổi trẻ Thủ Đô.</p> <p>Trong các hoạt động tập thể của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trường được chủ động tham gia và sinh hoạt trong môi trường năng động với nhiều hoạt động khác nhau như văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng xã hội. Với các câu lạc bộ (CLB) sở thích sinh viên như: CLB “ngọn lửa nhỏ” T20, CLB Phát thanh tuyên truyền, CLB Thanh niên tình nguyện Vận động Hiến máu nhân đạo, CLB Võ thuật, CLB Ghita, HIPHOP, ...người học được tham gia hoạt động văn hóa, rèn luyện thể chất và vui chơi giải trí sau thời gian học tập.</p> <p>Các hoạt động giao lưu thanh niên, trao đổi được tổ chức thường xuyên. Tại các hoạt động này, những sinh viên có kết quả học tập tốt, tích cực trong những hoạt động xã hội của thanh niên trường còn có cơ hội được tham gia những diễn đàn giao lưu, trao đổi sinh viên trong trường và các trường bạn.</p> <p>Hoạt động thanh niên được các bạn trẻ đón nhận và tham gia nhiệt tình đó là các phong trào thanh niên tình nguyện được Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trường tổ chức hằng năm. Những hoạt động trên thực sự là một môi trường trải nghiệm tốt nhất cho những bạn trẻ có khát vọng cống hiến, tìm hiểu và học hỏi những điều mới lạ từ thực tiễn hoạt động. Ở đó sinh viên có thể phát huy hết sức sáng tạo của mình trong các hoạt động giáo dục, môi trường, pháp luật và trau dồi kỹ năng tổ chức, kỹ năng xã hội mà ở môi trường khác không có được điều kiện tiếp xúc, tham gia.</p>
IV	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Giáo dục Mầm non

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ khả năng tiếp tục học tập, nâng cao trình độ ở các cấp học cao hơn. - Có khả năng tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ theo các ngành đào tạo	<p>Giáo dục Mầm non</p> <p>Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng đảm nhiệm các vị trí việc làm đa dạng và luôn thay đổi. Sinh viên có thể đăng ký tuyển dụng giáo viên với các vị trí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập. - Giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non có yếu tố nước ngoài. - Giáo viên hướng dẫn thực hành nghề nghiệp cho giáo sinh ngành GDMN. - Giáo viên, nhân viên tư vấn tại các trung tâm chăm sóc, giáo dục trẻ em. - Hỗ trợ cha mẹ trẻ và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. - Quản lý các cơ sở chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

Hà Nội, ngày tháng năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
CAO ĐẲNG
SƯ PHẠM
TRUNG ƯƠNG

Trần Đình Tuấn