

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo
của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương
Năm học 2024 - 2025**

Stt	Nội dung	Cao đẳng sư phạm chính qui; trung cấp sư phạm chính qui
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Học sinh tốt nghiệp THPT hoặc tương đương - Xét tuyển theo 02 phương thức: + Xét kết quả kỳ thi THPT Quốc gia: Thí sinh tham gia kỳ thi Trung học phổ thông Quốc gia, kết quả đáp ứng tiêu chí đảm bảo chất lượng đầu vào do Bộ GDĐT quy định; + Xét học bạ THPT: xếp loại học lực lớp 12 từ loại khá trở lên hoặc điểm trung bình xét tốt nghiệp từ 6,50 trở lên. - Thi 2 môn năng khiếu: Đọc kể diễn cảm và Hát
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Giáo dục Mầm non Mục tiêu Chương trình giáo dục đại học trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non chất lượng cao, đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục mầm non trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Sinh viên sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và sức khỏe; có khả năng tự bồi dưỡng, có tư duy độc lập, sáng tạo, chủ động trong giải quyết vấn đề thực tiễn nghề nghiệp và thích ứng với sự thay đổi và phát triển của giáo dục mầm non; sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong công việc; có trình độ tiếng Anh theo chuẩn 08. Về kiến thức - CH01: Vận dụng được những kiến thức chung về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc của giáo viên mầm non và thực tiễn cuộc sống. - CH02: Vận dụng được những kiến thức khoa học cơ bản cần thiết vào việc hình thành năng lực chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất nghề nghiệp của giáo viên mầm non. - CH03: Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành và cập nhật những thành tựu mới của giáo dục mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. + Vận dụng được những kiến thức về sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non, tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm



non, giáo dục học mầm non, vệ sinh - dinh dưỡng, phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non, quan sát, đánh giá, phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

+ Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về một trong những lĩnh vực: tổ chức các hoạt động phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm kỹ năng xã hội, làm quen với tiếng Anh trong trường mầm non, can thiệp sớm cho trẻ tự kỷ, rối loạn ngôn ngữ, công tác xã hội trong trường mầm non vào thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non theo các mô hình giáo dục khác nhau.

- CH04: Ứng dụng được kiến thức về công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

Về kỹ năng

- CH05: Kỹ năng nhận thức và tư duy sáng tạo

+ Phát hiện, phân tích và giải quyết được vấn đề trong quá trình tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

+ Quan sát, đánh giá được sự phát triển của trẻ và sử dụng kết quả đánh giá trong thực tiễn nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- CH06: Kỹ năng thực hành

+ Kỹ năng tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Đảm bảo vệ sinh môi trường lớp học, tổ chức thực hiện các hoạt động vệ sinh, dinh dưỡng và chăm sóc trẻ hàng ngày; vận dụng được kiến thức về bệnh học và đảm bảo an toàn cho trẻ để phòng tránh, chăm sóc ban đầu một số bệnh, tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ; hướng dẫn trẻ bước đầu biết cách tự chăm sóc và đảm bảo an toàn cho bản thân;

+ Kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục: Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục; lựa chọn nội dung, thiết kế các hoạt động, sử dụng phối hợp các phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; quản lý trẻ, quản lý nhóm, lớp có hiệu quả;

+ Phát triển và tổ chức thực hiện được chương trình giáo dục mầm non.

- CH07: Kỹ năng giao tiếp

+ Sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ phù hợp trong giao tiếp với các đối tượng khác nhau;

+ Quản lý được cảm xúc của bản thân, ứng xử một cách thân thiện và tôn trọng sự khác biệt của trẻ, phụ huynh và đồng

		<p>ng nghiệp;</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thiết lập và duy trì được mối quan hệ hợp tác tích cực với trẻ, phụ huynh, đồng nghiệp. - CH08: Năng lực ngoại ngữ, có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong một số nhiệm vụ cụ thể được giao. <p>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - CH09: Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi; + Có khả năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm trong môi trường giáo dục mầm non hiện đại; + Giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi. - CH10: Hướng dẫn, hỗ trợ những người khác thực hiện nhiệm vụ; xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; + Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp và phụ huynh trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; + Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. - CH11: Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm + Tự đánh giá chất lượng thực hiện công việc để hoàn thiện, phát triển bản thân; + Đánh giá chất lượng thực hiện công việc của đồng nghiệp.
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học ở cơ sở giáo dục</p>	<p>* Công tác tổ chức hành chính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ các thủ tục hành chính liên quan đến sinh viên như: Làm thẻ sinh viên, Xác nhận là sinh viên, Xác nhận làm vé xe buýt, Xác nhận khác liên quan đến sinh viên. - Tuyên truyền, Thông báo kịp thời đến sinh viên các văn bản chế độ chính sách, quy định pháp luật, chính sách của Đảng, nhà nước, các Nghị Quyết Đại hội Đảng tại chương trình tổ chức: Tuần sinh hoạt công dân sinh viên đầu khóa, giữa khóa, cuối khóa. Mọi thông tin của Nhà trường được thông báo đến sinh viên thông qua các nhóm zalo lớp trưởng các lớp trong toàn trường. - Phối hợp với các đơn vị tổ chức Lễ Khai giảng, Lễ Bế giảng, Hội nghị đối thoại sinh viên. - Phối hợp công an Phường quản lý sinh viên Nội trú và Ngoại trú

		<p>* Công tác chế độ chính sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học bổng: Sinh viên được nhận Học bổng khuyến khích học tập theo kỳ (2 kỳ/năm). Bên cạnh đó sinh viên được hỗ trợ học bổng từ doanh nghiệp theo thông báo của nhà trường như: Ngân hàng BIDV, ngân hàng OCB. - Nghị định 116: Cuối mỗi kỳ học sinh viên được nhận kinh phí sinh hoạt. Học kỳ 1 có 2690 sinh viên được hưởng chính sách. Học kỳ 2 có 2666 sinh viên hưởng chính sách. - Chế độ miễn, giảm học phí: 21sinh viên - Hỗ trợ chi phí học tập cho đối tượng sinh viên là người dân tộc thiểu số, hộ nghèo, hộ cận nghèo: 36 sinh viên - Trợ cấp xã hội: 13 sinh viên - Trợ cấp ưu đãi: 5 (4 sinh viên con thương binh, bệnh binh) - Hỗ trợ học tập cho dân tộc thiểu số rất ít người: 8 sinh viên - Vay vốn : 02 sinh viên <p>* Công tác đào tạo kỹ năng mềm, các hoạt động ngoại khóa, đánh giá rèn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên được đào tạo các kỹ năng mềm vào đầu năm học, đầu kỳ và cuối khóa học như: Kỹ năng giao tiếp, Kỹ năng học tập hiệu quả, Kỹ năng quản lý thời gian, Kỹ năng phỏng vấn, viết CV xin việc,... thông qua Tuần sinh hoạt công dân HSSV Đầu khóa, Giữa khóa, Cuối khóa. - Sinh viên được tham gia các chuyến đi định hướng nghề nghiệp như: Thăm quan các Trường Mầm non, thăm quan mô hình học tập đạo đức văn hóa truyền thống... - Tổ chức Ngày hội việc năm 2024, kết nối đến hơn 900 sinh viên tốt nghiệp và 21 đơn vị tuyển dụng. - Theo dõi đánh giá ý thức học tập, rèn luyện của sinh viên theo kỳ, phân loại xếp loại sinh viên cuối mỗi kỳ học. Học kỳ 1, năm học 2023 - 2024, toàn trường có 3366 sinh viên, trong đó: 263 sinh viên xếp loại rèn luyện Xuất sắc, 1348 sinh viên xếp loại rèn luyện Tốt, 1185 sinh viên xếp loại rèn luyện Khá, 276 sinh viên xếp loại rèn luyện Trung bình khá, 198 sinh viên xếp loại rèn luyện Trung bình, 25 sinh viên xếp loại rèn luyện Yếu, 71 sinh viên xếp loại rèn luyện Kém. <p>* Công tác phối hợp với gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn, phối hợp với gia đình về nề nếp học tập, tư tưởng, thực hiện các chế độ chính sách của sinh viên thông qua mạng lưới các thầy cô cố vấn học tập.
IV	Chương trình đào tạo	Giáo dục Mầm non

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có đủ khả năng tiếp tục học tập, nâng cao trình độ ở các cấp học cao hơn. - Có khả năng tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ theo các ngành đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp ngành GDMN sinh viên sẽ tuyển dụng vào làm việc tại các cơ sở giáo dục mầm non công lập, dân lập, các trường mầm non có yếu tố nước ngoài hoặc tự khởi nghiệp tạo lập cơ sở giáo dục mầm non. - Sinh viên học ở khoa Nghệ Thuật sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể giảng dạy môn Âm nhạc, Mỹ Thuật trong các trường mầm non, các trường Trung học Cơ sở.

Hà Nội, ngày 21 tháng 6 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
CAO ĐẲNG
SƯ PHẠM
TRUNG ƯƠNG

Trần Đình Tuấn

D 11/14.