

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM TRUNG ƯƠNG

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2024 – 2025

A. Công khai thông tin về quy mô đào tạo hiện tại

Stt	Khối ngành	Quy mô sinh viên hiện tại							
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm		Trung cấp sư phạm	
				Chính qui	VLVH	Chính qui	VLVH	Chính qui	VLVH
	Tổng số					3012	466	0	0
1	Khối ngành I					3012	466	0	0
2	Khối ngành II					x	x	x	x
3	Khối ngành III					x	x	x	x
4	Khối ngành IV					x	x	x	x
5	Khối ngành V					x	x	x	x
6	Khối ngành VI					x	x	x	x
7	Khối ngành VI					x	x	x	x

B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm

Stt	Khối ngành	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp				Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm ra trường (%)
			Xuất sắc	Giỏi	Khá	TB	
	Tổng số	990	8	116	806	60	92,40%
1	Khối ngành I	990	8	116	806	60	92,40%
2	Khối ngành II	x	x	x	x	x	
3	Khối ngành III	x	x	x	x	x	
4	Khối ngành IV	x	x	x	x	x	
5	Khối ngành V	x	x	x	x	x	
6	Khối ngành VI	x	x	x	x	x	
7	Khối ngành VI	x	x	x	x	x	

(*) Tỷ lệ SVTN có việc làm tính theo công thức: ((SL SVTN có việc làm + SL SVTN đang học nâng cao)/tổng số SVTN được khảo sát)* 100

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành (có file đính kèm)

Quy định các môn học của từng khóa học, chuyên ngành được công khai tại địa chỉ:

<https://cdsptw.edu.vn/content.aspx?sitepageid=732>

D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn

STT	Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)	Năm xuất bản	Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)
1			
2			

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1.	Cao đẳng	Biện pháp phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Ngọc Mai	Nguyễn Thị Luyến	Đề tài xây dựng cơ sở lý luận và sử dụng các nhóm phương pháp nhằm khảo sát thực trạng về việc phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hiện nay, từ đó đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
2.		Thực trạng kỹ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) khi chơi trò chơi đóng vai theo chủ đề.	Đặng Thị Hoa Đoàn Thị Hiên	Nguyễn Thị Hương Giang	Đề tài nghiên cứu thực trạng kỹ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) khi chơi trong góc đóng vai theo chủ đề và những yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng đó. Trên cơ sở đó đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) khi chơi trò chơi đóng vai theo chủ đề.
3.		Thực trạng mức độ tham gia của trẻ 5 - 6 tuổi trong các hoạt	Lê Thị Hà Thanh Lý Hoài Thu	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Thực hiện nghiên cứu đề tài nhằm thấy được mức độ tham gia của trẻ 5 - 6 tuổi trong các hoạt động

	động khám phá khoa học.			khám phá khoa học tại trường mầm non. Từ đó đánh giá được thực trạng mức độ tham gia của trẻ và là cơ sở để đề xuất 1 số biện pháp nhằm tăng mức độ tham gia của trẻ trong hoạt động khám phá khoa học.
4.	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường Mầm non Vinschool Timecity T89 - Hai Bà Trưng - Hà Nội	Bùi Thị Đàng Dương Thị Thanh Nhân	Nguyễn Hoàng Anh	Đề tài nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ MGL trường MN Vinschool Timecity T89 - Hai Bà Trưng - Hà Nội. từ đó đề xuất các biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ MGL trường MN Vinschool Timecity T89 - Hai Bà Trưng - Hà Nội.
5.	Một số biện pháp rèn kỹ năng ca hát thông qua hoạt động âm nhạc cho trẻ MGL trong cơ sở giáo dục mầm non	Nguyễn Thanh Hiền	Nguyễn Hoàng Anh	Đề tài nghiên cứu cơ sở lý luận và sử dụng các nhóm phương pháp nhằm khảo sát thực trạng về kỹ năng ca hát của trẻ MGL, từ đó đề xuất các biện pháp rèn luyện kỹ năng ca hát thông qua hoạt động âm nhạc cho trẻ MGL trong cơ sở giáo dục mầm non
6.	Biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) trong hoạt động làm quen Tiếng Anh.	Vũ Thị Nguyệt	Lại Hải Hà	Đề tài tiến hành nghiên cứu các cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn và tiến hành khảo sát thực trạng phát triển vốn từ của trẻ MGN (4-5 tuổi) tại trường mầm non. Từ đó đề xuất các biện pháp nhằm phát triển vốn từ cho trẻ MGN trong hoạt động LQTA.

G. Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp

STT	Tên đơn vị đặt hàng đào tạo	Số lượng	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Kết quả đào tạo
1					
2					

H. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức

STT	Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học	Thời gian tổ chức	Địa điểm tổ chức	Số lượng đại biểu tham dự
1				
2				
3				

I. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, sản xuất thử và tư vấn

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
2. Dự án nhiệm vụ khoa học công nghệ cấp Bộ Giáo dục và đào tạo						
1	Giáo dục giá trị sống cho trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học	TS. Hoàng Thị Lan		2022-2024	135.000.000	B2023-Đề tài cấp Bộ thông thường
2	Tổ chức dự án học tập nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non	ThS Nguyễn Thanh Huyền		2022-2024	125.000.000	B2023-Đề tài cấp Bộ thông thường
3	Xây dựng tiêu chí đánh giá bộ học liệu giáo dục STEAM cho trẻ mầm non	TS. Nguyễn Thị Thanh		2024-2026	90.000.000	B2024-ĐTCB
2. Dự án nhiệm vụ khoa học công nghệ cấp cơ sở						
1	Biện pháp rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động khám phá khoa học của trẻ	ThS. Nguyễn Thị Mỹ		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở

	mầm non tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương.	Hạnh				
2	Rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương thông qua hoạt động thực tập.	TS. Nguyễn Minh Ngọc		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
3	Vận dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.	ThS. Nguyễn Thị Hoài		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
4	Phát triển năng lực số cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non của trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương theo định hướng trải nghiệm.	ThS. Nguyễn Thị Phương		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
5	Đánh giá năng lực giải thuật của sinh viên ngành Công nghệ thông tin trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	ThS. Vũ Đức Thông		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
6	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê Nin tại trường Cao đẳng Sư phạm	ThS. Phạm Trần Hồng Hà		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở

	Trung ương.					
7	Xây dựng hoạt động Câu lạc bộ thể dục thể thao ngoại khóa nhằm phát triển thể lực cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	ThS. Hoàng Đức Anh		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
8	Vận dụng lý thuyết kiến tạo trong thiết kế bài giảng học phần Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	ThS. Trần Thùy Chi		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
9	Rèn luyện năng lực tự học của sinh viên ngành Giáo dục mầm non trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương trong học phần tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non.	TS. Chu Anh Sơn		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
10	Dạy học môn Khoa học tự nhiên cho học sinh đặc biệt THCS theo tiếp cận STEM.	TS. Bùi Minh Hải		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
11	Nghiên cứu biện pháp trị liệu âm nhạc phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ lứa tuổi mầm non.	TS. Lê Thị Thúy Hằng		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
12	Biện pháp nâng cao kỹ năng tổ chức hoạt động ca hát cho trẻ	ThS. Nguyễn Văn Dương		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở

	mầm non qua các hoạt động trải nghiệm.					sở
13	Thiết kế môi trường giáo dục theo tiếp cận Reggio Emilia cho trẻ 4-5 tuổi tại các trường mầm	ThS. Nguyễn Thị Thành		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
14	Thiết kế bộ học liệu gõ phát triển tư duy sáng tạo cho trẻ 4 -5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình.	ThS. Lê Thị Thu		2024	20.000.000	Đề tài KHCN ứng dụng tại cơ sở
15	Thiết kế và triển khai học phần Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương.	ThS. Lê Thị Yên		2024	6.750.000	Đề tài KHCN số hóa ứng dụng tại cơ sở
16	Thiết kế và triển khai học phần “Vệ sinh - Dinh dưỡng trẻ em” trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến của trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương.	ThS. Trần Minh Đức		2024	6.750.000	Đề tài KHCN số hóa ứng dụng tại cơ sở
17	Thiết kế và triển khai học phần “Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật” trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến của trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương.	ThS. Vũ Thị Thùy		2024	6.750.000	Đề tài KHCN số hóa ứng dụng tại cơ sở
18	Thiết kế và triển khai học phần tiếng Anh trên hệ thống	ThS. Đặng Thu Trang		2024	6.750.000	Đề tài KHCN số hóa ứng

	quản lý học tập trực tuyến trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương.					dụng tại cơ sở
19	Nghiên cứu và xây dựng tài liệu học phần Lý luận chính trị cho sinh viên hệ cao đẳng liên thông, ngành giáo dục mầm non, trường Cao đẳng sư phạm Trung ương.	TS. Nguyễn Thị Thanh Nga		2024	10.000.000	Tài liệu tham khảo ứng dụng tại cơ sở
20	Nghiên cứu biên soạn tài liệu Hướng dẫn làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ mầm non bằng các nguyên vật liệu thân thiện với môi trường.	ThS. Nguyễn Thị Thảo		2024	10.000.000	Tài liệu tham khảo ứng dụng tại cơ sở
21	Nghiên cứu biên soạn tài liệu tiếng Anh sử dụng trong lớp mầm non dành cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương.	ThS. Lại Hải Hà		2024	10.000.000	Tài liệu tham khảo ứng dụng tại cơ sở
22	Nghiên cứu biên soạn giáo trình Quản lý hành vi trẻ khuyết tật tuổi mầm non.	ThS. Nguyễn Thị Hạnh		2024	20.000.000	Giáo trình ứng dụng tại cơ sở
23	Nghiên cứu biên soạn giáo trình Nghề giáo viên mầm non	ThS. Nguyễn Thị Thoan		2024	20.000.000	Giáo trình ứng dụng tại cơ sở
24	Tổ chức hoạt động cá nhân cho trẻ khuyết tật. Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ Đề tài: Nhận biết - tập nói Độ tuổi: 24 - 36 tháng	ThS. Nguyễn Thị Ngân		2024	10.000.000	Băng hình ứng dụng tại cơ sở

25	Tổ chức hoạt động chung trong lớp học hòa nhập ở trường mầm non. Hoạt động khám phá Đề tài: Khám phá bắp ngô Độ tuổi: 4 - 5 tuổi	ThS. Phạm Ngọc Quân		2024	10.000.000	Băng hình ứng dụng tại cơ sở
26	Kinh nghiệm viết bài báo khoa học công bố quốc tế	Khoa GDMN		2024	6.000.000	Bồi dưỡng chuyên môn tại cơ sở
27	Phương pháp trị liệu giác quan trong can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.	Khoa CNTT - GDNN		2024	4.200.000	Bồi dưỡng chuyên môn tại cơ sở
28	Tăng cường tính thực tiễn trong giảng dạy các môn giáo dục đại cương nhằm nâng cao ý thức, năng lực tự học cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	Khoa GDĐC		2024	6.000.000	Bồi dưỡng chuyên môn tại cơ sở
29	Hoạt động âm nhạc trong trường mầm non theo hướng tiếp cận đa văn hóa.	Khoa Nghệ thuật		2024	4.600.000	Bồi dưỡng chuyên môn tại cơ sở
30	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học sinh điếc	TT HTPT GDHN		2024	3.600.000	Bồi dưỡng chuyên môn tại cơ sở
31	Tích hợp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành giáo dục mầm non thông qua giảng dạy các học phần Giáo dục đại cương ở Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	Khoa GDĐC		2024	20.000.000	Hội thảo khoa học ứng dụng tại cơ sở
32	Ngôn ngữ kí hiệu trong dạy học cấp	Trung tâm HTPTGDHN		2024	20.000.000	Hội thảo khoa học

	trung học - Thực trạng và giải pháp.					ứng dụng tại cơ sở
33	Tổ chức các hoạt động cho trẻ mầm non theo tiếp cận phát triển năng lực.	Khoa GDMN		2024	50.000.000	Hội thảo khoa học ứng dụng tại cơ sở
34	Giáo dục Nghệ thuật cho trẻ mầm non tiếp cận phương pháp tiên tiến.	Khoa Nghệ thuật		2024	50.000.000	Hội thảo khoa học ứng dụng tại cơ sở
35	Ứng dụng Công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục mầm non.	Khoa CNTT - GDNN		2024	50.000.000	Hội thảo khoa học ứng dụng tại cơ sở
36	Phát triển chương trình trong các cơ sở GDMN.	Phòng KHCNHTQT		2024	100.000.000	Hội thảo khoa học ứng dụng ngành GDMN

K. Công khai thông tin kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình giáo dục

STT	Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo	Thời điểm đánh giá ngoài	Kết quả đánh giá/Công nhận	Nghị quyết của Hội đồng KĐCLGD	Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục	Giấy chứng nhận/Công nhận	
						Ngày cấp	Giá trị đến
1	Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	27/5 đến 31/5/2017	Số tiêu chí đạt yêu cầu 47/55 chiếm 85.5%	Số 21/NQ-HĐKĐCL ngày 24/7/2017	Đạt chất lượng giáo dục theo Quyết định số 125/QĐ-KĐCL ngày 07/9/2017	07/9/2017	07/9/2022
2	Chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non	06/12 đến 8/12/2021	Ti lệ các tiêu chí đạt yêu cầu 86.05%	Số 23/NQ-HĐKĐCL ngày 24/2/2022	Đạt kết quả kiểm định chất lượng theo Quyết định số	28/03/2022	28/03/2027

					183/QĐ-KĐCL ngày 26/3/2022		
3	Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương	07/4 đến 11/4/2023	Số tiêu chí đạt yêu cầu 49/55 chiếm 89.09%	Số 53/NQ- HĐKĐCL ngày 18/5/2023	Đạt kết quả kiểm định chất lượng theo Quyết định số 507/QĐ- KĐCL ngày 19/6/2023	19/6/2023	19/6/2028

Hà Nội, ngày ... tháng năm 2024

HIỆU TRƯỞNG 



TRẦN ĐÌNH TUẤN

0 4 1 1 2