

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH CHẤT LƯỢNG CAO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON
(HONORS PROGRAM OF EALY CHILDHOOD EDUCATION)
TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 530/QĐ-CĐSPTW ngày 21 tháng 8 năm 2019
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương)*

1. Yêu cầu về kiến thức

a) Kiến thức chuyên môn chung

- Kiến thức giáo dục đại cương về giáo dục mầm non.
- Hệ thống kiến thức khoa học giáo dục mầm non
- Kiến thức về các phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, hiện đại trên thế giới
- Hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục mầm non, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động chăm sóc - giáo dục và sự phát triển của trẻ mầm non.
- Kiến thức khoa học về giáo dục trẻ mầm non với các đối tượng khác nhau bao gồm cả trẻ dân tộc thiểu số, trẻ có nhu cầu đặc biệt ở tất cả các nhóm tuổi, các loại hình trường, lớp mầm non.
- Có trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) bậc 3 theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.
- Có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản được quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông.

b) Kiến thức chuyên sâu

Sinh viên có kiến thức chuyên sâu về ít nhất một trong những lĩnh vực sau:

- Phát triển nhận thức, ngôn ngữ;
- Phát triển thể chất và tình cảm, kỹ năng xã hội;
- Tổ chức các hoạt động âm nhạc;
- Tổ chức các hoạt động tạo hình;
- Tổ chức các hoạt động làm quen với Tiếng Anh.

2. Yêu cầu về kỹ năng

a) Kỹ năng cứng

- Giao tiếp với trẻ, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho sự học tập và phát triển của trẻ.

- Quan sát, tìm hiểu và đánh giá mức độ phát triển của trẻ.

- Lập kế hoạch và thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế.

- Thiết kế các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục, lựa chọn và sử dụng hợp lý các học liệu, phương pháp giáo dục, dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ.

- Đánh giá hiệu quả và điều chỉnh kế hoạch giáo dục.

- Quản lý nhóm, lớp.

- Phát hiện và giải quyết vấn đề nảy sinh trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Phân tích, đánh giá hiệu quả công việc của bản thân và đồng nghiệp.

- Vận động cộng đồng và gia đình trẻ tham gia vào xây dựng nhà trường, giáo dục trẻ, thực hiện xã hội hoá giáo dục.

b) Kỹ năng mềm

- Hợp tác, giao tiếp với đồng nghiệp, với gia đình trẻ và cộng đồng.

- Làm việc nhóm.

- Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin phục vụ cho tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ và cập nhật thông tin về khoa học giáo dục mầm non.

- Sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp, trong nghiên cứu tài liệu về giáo dục mầm non.

- Tự học, tự nghiên cứu.

- Tư duy độc lập, sáng tạo, chủ động trong giải quyết vấn đề thực tiễn nghề nghiệp và thích ứng với sự thay đổi của môi trường làm việc, những thay đổi tiến bộ thuộc lĩnh vực giáo dục mầm non.

c) Kỹ năng chuyên sâu

Sinh viên có kỹ năng chuyên sâu về một trong những lĩnh vực sau:

- Lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức, ngôn ngữ.

Thiết kế và sử dụng môi trường giáo dục nhằm phát huy tối đa tính tích cực hoạt động của trẻ.

- Xây dựng môi trường và thiết kế các hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non; Thiết kế hoạt động, lập kế hoạch, chuẩn bị môi trường, tổ chức hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non.

- Thể hiện một số tác phẩm âm nhạc ở nhiều thể loại, kỹ năng múa, sử dụng đàn organ; Thiết kế, lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động âm nhạc trong trường mầm non.

- Vẽ, nặn, xé - cắt dán, trang trí, làm đồ chơi; Vận dụng sáng tạo kiến thức, kỹ năng đã có để tạo ra các sản phẩm phục vụ các hoạt động trong trường mầm non; Thiết kế, lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động tạo hình trong trường mầm non.

- Giao tiếp bằng Tiếng Anh; tiếp cận các tài liệu chuyên môn tiến tiến bằng Tiếng Anh; Lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động cho trẻ mầm non làm quen với Tiếng Anh.

3. Yêu cầu về thái độ

a) Phẩm chất đạo đức

- Yêu nước, trung thành với Tổ quốc.
- Có ý thức, trách nhiệm công dân; nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.
- Vận dụng sáng tạo đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

b) Phẩm chất nghề nghiệp

- Tuân thủ các quy định và rèn luyện đạo đức, phong cách nhà giáo.
- Yêu nghề, say mê, tận tụy với công việc.
- Yêu trẻ, tôn trọng, có tinh thần trách nhiệm cao với trẻ.
- Có lối sống lành mạnh, giản dị, trung thực, nêu gương tốt cho trẻ.
- Đoàn kết, khiêm tốn học hỏi, sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp.
- Thường xuyên tự học, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, thích ứng trước biến đổi của xã hội và của ngành Giáo dục Mầm non.

4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng đảm nhiệm các vị trí việc làm đa dạng và luôn thay đổi. Sinh viên có thể đăng ký tuyển dụng giáo viên ở Việt Nam và một số nước khác với các vị trí sau:

- Giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập.
- Giáo viên mầm non ở các cơ sở giáo dục mầm non có yếu tố nước ngoài tại Việt Nam và giáo viên mầm non ở một số nước khác.
- Giáo viên hướng dẫn thực hành nghề nghiệp cho giáo sinh ngành Giáo dục Mầm non.
- Giáo viên, nhân viên tư vấn tại các trung tâm chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Hỗ trợ cha mẹ trẻ và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.
- Quản lý các cơ sở chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Có đủ khả năng tiếp tục học tập, nâng cao trình độ ở các cấp học cao hơn của ngành Giáo dục Mầm non.
- Có khả năng tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn./.

HIỆU TRƯỞNG

PGS. TS Trần Đình Tuấn